

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
города Сосновоборска

Исследовательский проект

«ЖИВАЯ КРАСОТА»

в подготовительной группе «Солнышко»

Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Задровская Т.Р.

Паспорт проекта:



- **Тип проекта:** исследовательский
- **Вид проекта:** групповой
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный
(май 2022 г.)
- **Участники проекта:**
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители (законные представители)



Актуальность:



Наш край - Сибирь - удивительно красивый. Чем больше мы узнаём природу своего края, тем больше мы начинаем любить его. Познание природы, проникновение в её причинно-следственные связи между объектами и явлениями развивает мышление и способность к формированию научного мировоззрения.

Приобретённые в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию интересов. Необходимо научить детей беречь и любить природу.





Цель:

Создание условий для формирования экологической культуры старших дошкольников через трудовую деятельность в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

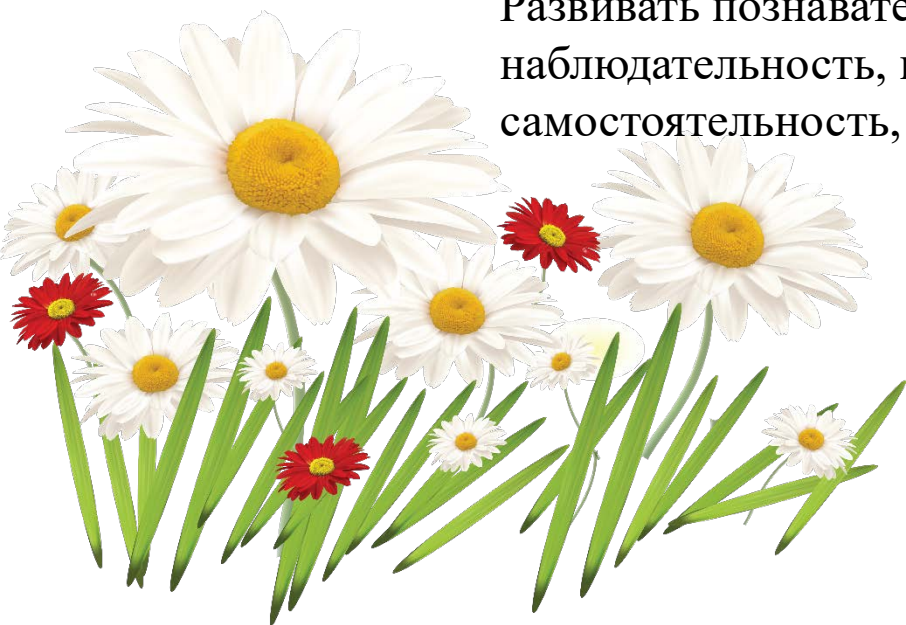
Обобщить и систематизировать представления детей о цветах, их разнообразии, особенностях, этапах выращивания, способах ухода за цветами.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, коммуникативные навыки, самостоятельность, творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к родной природе, учить видеть красоту в каждом её проявлении.



Этапы проекта:

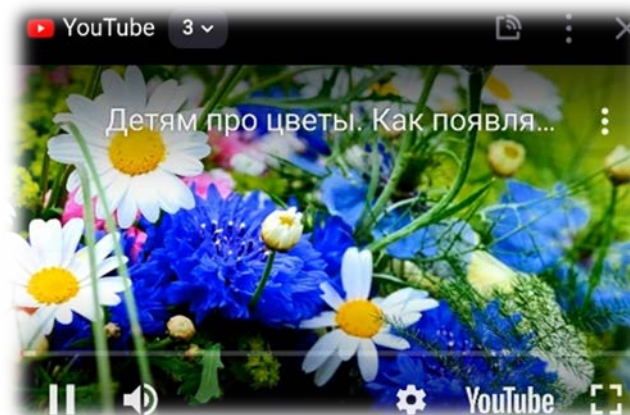
1.Подготовительный этап: определение темы и цели работы; обсуждение сроков выполнения работы с детьми; обсуждение объема работы; мониторинг имеющихся знаний по теме.

2.Основной этап: чтение художественной литературы о живой природе; рассматривание иллюстраций, презентаций и видеороликов; чтение стихотворений и отгадывание загадок о цветах и деревьях; дидактические и словесные игры: лото «Найди пару», «Четвертый лишний», «Опиши цветок» и др.; сюжетно – ролевые игры «Цветик – семицветик», «В саду»; продуктивная деятельность.

3.Заключительный этап: совместная работа детей с родителями : создаем красоту в природе (демонстрация трудовой деятельности); презентация результатов проектной деятельности.



Просмотр видеороликов и презентаций



Чтение художественной литературы:



Аппликация «Волшебные цветы»



Рисование «Цветочная клумба»



Лепка «Любимый цветок»



Труд в природе на даче



Труд в природе на даче



Актуальная цитата

Общество — это мир,
в котором живет наше тело,
**ПРИРОДА — МИР
НАШЕЙ ДУШИ.**

— Виктор Гюго

d 3 a 6 y 5 .su

@365day_su

